

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

« Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет , анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

Доцент, к.б.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/И.Ю. Киреева/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

д.т.н., проф.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ ОМ. Шиккульская /
И.О. Фамилия

Согласовано:

Председатель методической комиссии направления подготовки «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


(подпись)

/И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф

Начальник УИТ


(подпись)

/ С.В. Трунчев /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Р.С. Хаибрихметова /
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по в типам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- **УК -8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

-**УК- 11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (2021)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать: -31 УК-8.1.

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

Уметь: -У1 УК-8.2.

- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

Владеть: В1 УК-8.3.

-методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

Знать: 32 УК-8.1.

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

Уметь: У2 УК-8.2: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть: В2 УК-8.3.

-навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: 33 УК-8.1.

- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь: У3 УК-8.2.

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Знать: УК-11.1:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Уметь :УК-11.2:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Владеть: УК-11.3 :

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина » Б1.0.15. «Безопасность жизнедеятельности». реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках владения знаниями по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 3 з.е.; всего - 3 з.е.	6 семестр - 3 з.е.; всего – 3 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	6 семестр – 10 часов; всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 10 часов; всего -10 часов	6 семестр -18 часов; всего – 18 часов
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр- 74 часа всего- 74 часа	6 семестр - 80 часов; всего - 80 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	учебным планом <i>не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет	5 семестр	6 семестр
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	36	<u>5</u>	6	-	5	24	Зачет
2.	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	36	<u>5</u>	6	-	5	25	
3.	Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи	36	<u>5</u>	6	-	6	25	
ИТОГО		<u>108</u>		<u>18</u>	-	<u>16</u>	<u>74</u>	

5.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	36	6	3	-	6	33	Зачет
2.	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	36	6	3	-	6	33	
3.	Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи	36	6	4	-	6	32	
ИТОГО		<u>108</u>		<u>10</u>	-	<u>18</u>	80	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1.Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Цели, предмет, задачи БЖД. Основные термины и понятия. Аксиомы БЖД. Основные направления БЖД. Нормативно-правовая база БЖД. <i>Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции"</i> . <i>Способность формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</i> <i>Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</i>
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	<i>Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i> Биосфера и Техносфера, ее компоненты. Производственная среда. Понятие о ЧС. Причины и классификация ЧС. <i>Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</i> Факторы техногенеза. Человек и технические системы (системы: человек -среда, человек-машина, человек-машина-среда). Безопасность производственного оборудования. Защита от механического травмирования. Обеспечение электробезопасности. Принципы защиты населения От ЧС. <i>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</i> Защита от ЧС природного характера. Защита от ЧС техногенного характера. Защита от ЧС в военное время.
3	Раздел 3. Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	Вредные и опасные факторы среды. Здоровье и Болезни. Физиология труда. Тяжесть и напряженность труда. Гигиена трудового процесса. Гигиеническое нормирование условий труда. Работоспособность. <i>Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</i> Основные виды заболеваний офисных работников. Эргономика. Производственные травмы и несчастные случаи. Первая помощь при травмах любой этиологии.

5.2.2.Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3.Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Входное тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составление глоссария по БЖД, Трудовой кодекс. ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». ПП РФ Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). <i>Анализ, толкование и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</i>
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	РСЧС, структура, функции. <i>Выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности</i> Основные способы защиты населения при ЧС природного и техногенного характера: организация, оповещение населения, эвакуация населения, медико-биологическая защита заселения, укрытие в убежищах, использование СИЗ. <i>Навыки применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>
3	Раздел 3. Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи	<i>Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</i> Идентификация и квантификация опасности в офисах . Системы безопасности. Динамика работоспособности и способы ее регуляции офисных работников. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах. Основные заболевания, вызванные неблагоприятными физическими, химическими и биологическими факторами, обусловленными недостатками в работе. Перечень профессиональных заболеваний офисных работников. Общие принципы и правила оказания первой помощи. Реанимационные мероприятия.

**5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[5] - [7], [8]
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1] - [4], [8]
3	Раздел 3. Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету .	[1] - [4], [8]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в БЖД. Основные понятия (опасность, безопасность). Нормативно-правовая база БЖД.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[5] - [7], [8]
2	Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету..	[1] - [4], [8]
3	Раздел 3. Идентификация, воздействия и защита человека от вредных и опасных факторов среды. Основы первой помощи.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1] - [4], [8]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к семинарам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Производство типовых расчетов и определение необходимых параметров.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">-конспектирование (составление тезисов) лекций;-работу со справочной и методической литературой;-работу с нормативными правовыми актами;-участие в итоговом тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">-повторение лекционного материала;-подготовки к практическим занятиям;-изучения учебной и научной литературы;- изучение нормативно-правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); <p>подготовки к итоговому тестированию и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none">-выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.-проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов
<p><u>Подготовка к зачету</u></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;– подготовка к ответу на зачете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ Под ред. Проф. Э.А. Арустамова. - М.: Изд.12-е, перераб. и доп. 2007. - 453с.
2. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н. В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. - 180 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://blblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155> - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный.
3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /

Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> - ISBN 978-5-379-01496-4. - Текст : электронный.

4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Академический Проект, 2010. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-1193-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36281.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Скалозубова, Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по безопасности жизнедеятельности : [16+] / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н. В. Немолочная. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 218 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232736> - ISBN 978-5-8353-1241-2. - Текст : электронный.

6. Бикулова, В. Ж. Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий : [16+] / В. Ж. Викулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 71 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386> - Библиогр.: с. 63. - Текст : электронный.

7. Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : учебное пособие / под общ. ред. Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 248 с. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57330> - ISBN 5-94087-442-8. - Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Бодня М.С. Конспект лекций «Безопасность жизнедеятельности», Астрахань. АТАСУ. 2018 г. - 69 с.- URL: <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=37126>

9. Киреева И.Ю. Курс лекций «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство». – Астрахань: АГАСУ, 2020. – 116с.

10. Киреева И.Ю. Учебно-методическое пособие по практическим работам «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство». Астрахань: АГАСУ, 2022 . – 96с.

11. Киреева И.Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ «Безопасность жизнедеятельности», направление подготовки 08.03.01. «Строительство»- Астрахань: АГАСУ, 2022 . – 55с.

г) периодические издания:

12. Журнал Безопасность жизнедеятельности. ООО "Издательство "Новые технологии" (Москва). Год основания: 2001 ISSN: 1684-6435

г) перечень онлайн курсов:

13. «Безопасность жизнедеятельности» <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/>

8.1. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365 A1.
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.

6. Google Chrome.
7. VLC media player, version 2.1 or later.
8. Kaspersky Endpoint Security.
9. Mathcad Prime Express 3.0.
10. КОМПАС-3DV16 и V17.
11. Autodesk Autocad 2020 (графические и текстовые редакторы могут быть использованы при оформлении контрольных работ).
12. Яндекс Браузер

8.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для лекционных занятий 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 304	№304 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по программе *бакалавриата*

Адамом Ахметовичем БУЛГУЧОВЫМ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – к.б.н., доцент *Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020 г., №59425

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной ««Безопасность жизнедеятельности» 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/ иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах ее формирования, также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарная безопасность и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .

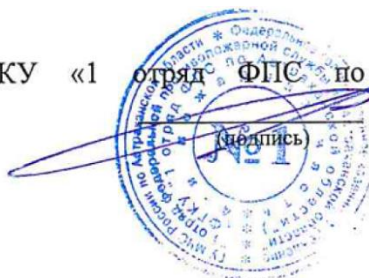
Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанная *к.б.н., доцентом Киревой Ириной Юрьевной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
по программе бакалавриата

Сергеем Владиславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – *к.б.н., доцент Киреева Ирина Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., №59425**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной ««Безопасность жизнедеятельности» **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть/иметь навыки/ иметь практический опыт (оформляются как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины на различных этапах ее формирования, также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень усвоения обучающимися, соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарная безопасность и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 38.03.01 «Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанная *к.б.н., доцентом Киреевой Ириной Юрьевной* соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и могут быть рекомендованы к использованию.

п.

Рецензент

Денисов С.В., Нагаевский ОГПН по

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

г. Астрахань, майор в.н. службы

Дата



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет- 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовой части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках владения знаниями по безопасности жизнедеятельности в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность).

Нормативно-правовая база БЖД.

Раздел 2. Техносфера и ЧС. Методы защиты от ЧС в условиях их реализации.

Раздел 3. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Основы первой помощи.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А.Митченко /

И.О.Ф.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника **бакалавр**

Разработчик:

доцент, к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)


(подпись)

/ И.Ю. Киреева /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 8 от 08.04.2022г

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

д.т.н., проф.
ученая степень, ученое звание


подпись

/ ОМ. Шиккульская /
И.О. Ф

Согласовано:

Председатель методической комиссии направления подготовки «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», », «Бухгалтерский
учет , анализ и аудит»


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /
И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.1.Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	10
1.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
1.2.3.Шкала оценивания	15
2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
3.Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.Приложение 1.	20
Приложение 2.	23
Приложение 3	25
Приложение 4	28

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК – 8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Знать: 31 УК-8.1. классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.				
		-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №1-3)
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 1-29)
		-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 1-23)
	Уметь: У1 УК-8.2. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.				
		-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №4
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 30-35)
		-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 24-37)

	<u>Владеть: В1 УК-8.3.</u>				
	методами прогнозирования возникновения опасных чрезвычайных ситуаций	-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №5)
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 36-41)
		-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 28-30)
	<u>Знать: З2 УК-8.1.</u>				
	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №6-9)
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы №42-49)
		-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 28-30)
	<u>Уметь: У2 УК-8.2:</u>				
	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №10)

		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 50-53)
		-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы №37-41)
	<u>Владеть: В2 УК-8.3.</u>				
	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	-	X	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №11)
		-	X	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 54-56)
		-	X	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 42-46)
	<u>Знать: З3 УК-8.1.</u>				
	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	-	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №12-13)
		-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 57-66)

		-	-	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 53-60)
	<u>Уметь:УЗ УК-8.2.</u>				
	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	-	-	X	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №12-13)
		-	-	X	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 67-74)
		-	-	X	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 53-60)
УК- 11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знать: З1.УК-11.1:</u>				
	сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями				Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №15)
					Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 75-88)
					Типовые вопросы к зачету (вопросы № 61-76)

	<p><u>Уметь: У.1. УК-11.2:</u> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>				
		X	-	-	Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №16)
		X	-	-	Типовые вопросы к устному опросу (вопросы № 89-92)
	X	-	-	Типовые вопросы к зачету (вопросы № 77-81)	
	<u>Владеть:В.1. УК-11.3 :</u>				
	<p>навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>				Типовой комплект заданий для итогового тестирования (вопросы №17)
				Типовые вопросы к устному опросу (вопросы №93-95)	
				Типовые вопросы к зачету (вопросы № 82-86)	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам /разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня(не зачтено)	Пороговый уровень(Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
<p><u>УК -8.</u></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p><u>Знает: -З1 УК-8.1.</u></p> <p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Обучающийся не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p>Обучающийся имеет знания о классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, но допускает нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала</p>	<p>Обучающийся твердо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	<p>Обучающийся знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, чётко и логически стройно ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>	
	<p><u>Умеет: У1 УК-8.2.</u></p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение</p>	<p>Сформированное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>
	<p><u>Владеет: В1 УК-8.3.</u></p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся не владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами прогнозирования</p>	<p>Успешное и системное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>

				возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	
<u>Знает: 32 УК-8.1.</u>	Обучающийся не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся имеет знания о причинах, признаках и последствиях опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Обучающийся твердо знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	
<u>Умеет: У2 УК-8.2:</u>	Не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но не системное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	
<u>Владеет: В2 УК-8.3.</u>	Обучающийся не владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но не системное владение навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Успешное и системное владение навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<u>Знает: 33 УК-8.1.</u>	Обучающийся не знает	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся знает	

	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	знания о принципах организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	твёрдо знает принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, чётко и логически стройно ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: УЗ УК-8.2. оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	В целом успешное, но не системное умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Сформированное умение оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: УК- 11.1 сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся имеет знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся твёрдо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, чётко и логически стройно ее излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет УК-11.2:	Не умеет	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное

	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	не системное умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	содержащее отдельные пробелы, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	Владеет УК-11.3 : - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	В целом успешное, но не системное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Успешное и системное владение навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Опрос (устный)

- а) типовые вопросы (Приложение 4)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.4. Контрольная работа.

Учебным планом не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету

а) типовые вопросы(задания)

Знать: (31 УК-8.1.)

1. Источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
3. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
4. Понятие риска. Управление рисками.
5. Концепция приемлимого риска.
6. Техносфера, техногенез.
7. Факторы среды, их классификация.
8. Производственная среда и факторы ее формирующие.
9. Перечислите основные недостатки техносферы и причины их возникновения.
10. Назовите этапы эволюции мира опасностей.
11. Чем отличается понятие «техносферная безопасность» от понятий БЖД и ЗОС?
12. Какова роль техниосферной безопасности в совершенствовании и развитии современной техносферы?
13. Опасность, ее виды и классификации.
14. Сформулируйте закон Шелфорда.
15. Какова суть аксиомы об одновременном воздействии опасностей на объект защиты?
16. Разъясните, для чего составляется паспорт опасности?
17. В чем заключается основная суть понятия «приемлемый риск»?
18. Назовите основные показатели негативного влияния реализованных опасностей.
19. Назовите основные абиотические факторы, влияющие на человека. Опишите их влияние.
20. Дайте характеристику сенсорных и сенсомоторных полей.
21. Как оценивается совместимость человека и технической системы?
22. Охарактеризуйте органы чувств человека.
23. Почему человек способен совершать ошибки при принятии решений?

Уметь: (У1 УК-8.2.)

24. Поддержание безопасных условия жизнедеятельности с помощью соблюдения правил пожарной безопасности.
25. Выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения
26. Создание и поддерживание безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя СИЗ.
27. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Владеть: (В1 УК-8.3.)

28. Терминология Метода построения сценария возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
29. Терминология Историко-логического метода. возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
30. Терминология Методов анализа и оценки риска возникновения ЧС.

Знать: (32 УК-8.1.)

31. Понятие «опасность», классификация опасностей.
32. Причины, признаки и последствия опасностей,
33. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций (коллективные, индивидуальные)

34. Способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
35. Методы и средства обеспечения безопасности.
36. Принципы обеспечения безопасности.

Уметь:(У2 УК-8.2)

37. Выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций по Планам ЧС..
38. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
39. Проведение упреждающего анализа источников и причин возникновения тех или иных опасностей, связанных с планированием и проведением производственной, хозяйственной и иных видов деятельности
40. Прогнозирование негативных воздействий и обеспечение безопасности принимаемых решений на стадии их разработки.
41. Профилактика опасных ситуаций и защита от них.

Владеть: (В2 УК-8.3.):

42. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
43. Методика проведения СР
44. Методика проведения ИВЛ
45. Методика применения СЛР
46. Методика организации эвакуации при пожаре

Знать(З3 УК-8.1.):

48. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
49. Что такое критерий травмоопасности?
50. Цели, задачи и функции управления охраной труда.
51. Интегральная оценка влияния опасностей на человека и среду обитания.
52. Ликвидация или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней, с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий.

Уметь: (У3 УК-8.2.):

53. Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие меры по ее предупреждению
54. Установление параметров, обеспечивающих защиту человека от соответствующей опасности - ПДК, ПДВ, ПДС);
55. Деление объектов на классы и категории по признакам, связанным с опасностями.
56. Совершенствование конструкции источников опасности
57. Оценка рисков возникновения опасности на производстве.
58. Расчет показателя частоты травматизма
59. Расчет показателя тяжести травматизма
60. Расчет показателя травматизма со смертельным исходом

Знать: (З1. УК-11.1):

61. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
62. Суть ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".
63. Комплексный план образовательных мероприятий, направленных на создание среды нетерпимости к проявлениям коррупции в обществе.

64. Задача общественного контроля по формированию в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

65. Организационные основы противодействия коррупции

66. Нормативно- правовая база БЖД.

67. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".

68. Способность формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

69. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

70. Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.

71. Трудовой Кодекс.

72. Суть ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

73. Суть ФЗ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

74. Суть ФЗ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

75. Суть ПП РФ Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

76. Суть ФЗ Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).

Уметь (У1. УК-11.2):

77. Составление глоссария по НПБ

78. Составление глоссария карт коррупционных рисков и мер по их минимизации.

79. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

80. Анализ глоссария Комплексного плана образовательных мероприятий, направленных на создание среды нетерпимости к проявлениям коррупции в обществе

81. Информирование обучение работников по вопросам противодействия коррупции на основе НПБ

Владеть (В1.УК-11.3) :

82. Общая законодательная терминология по БЖД.

83. Законодательная терминология по противодействию коррупции.

84. Навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

85. Мониторинг изменений российского и применимого к организации зарубежного антикоррупционного законодательства

86. Процесс формирование перечня должностей работников, которые требуют более пристального внимания в силу реализации функций, связанных с коррупционными рисками

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Что изучает БЖД?

- А. Основы безопасности движения
- Б. Организация безопасности жизни
- В. Основы безопасности жизнедеятельности

2. Какие задачи решает БЖД

- А. опасности, угрожающие человеку в повседневной жизни и формах их проявления и способах защиты от них.
- Б. опасности, угрожающие мировому океану.
- В. Опасности, угрожающие животным и растениям

3. РСЧС создана с целью:

- А) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- В) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

6. Повреждение машин, станка, установки, поточной линии, здания, не повлекшие за собой значительного материального ущерба и серьёзных человеческих жертв, классифицируется на:

- а) авария
- б) чрезвычайная ситуация
- в) экстремальная ситуация
- г) производственная катастрофа.

8. Опасное изменение состояния суши, воздушной и водной среды, биосферы относятся к ЧС... характера:

- а) биосферного
- б) техногенного
- в) природного
- г) экологического.

10. К промышленным средствам защиты органов дыхания относятся

- а) ватно-марлевые повязки
- б) противопыльные тканевые маски
- в) защитные комплекты
- г) противогазы.

11. В защитном сооружении запрещается

- а) слушать радио
- б) курить
- в) беседовать

г) играть в «тихие» игры

12. Массовые заболевания относятся к ЧС _____ характера

- а) техногенного
- б) экологического

в) природного

г) эпидемиологического

13. Аварии на транспорте относятся к ЧС _____ характера

а) природного

б) экологического

в) антропогенного

г) техногенного.

17. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется

а) стихийным бедствием

б) экстремальной ситуацией

в) чрезвычайной ситуацией

г) чрезвычайным происшествием

18. Массовые заболевания культурных растений называются

а) эпидемия

б) эпизоотия

в) эпифитотия

г) дезинсекция

19. Массовые заболевания людей называются

а. эпидемия

б) эпизоотия

в) эпифитотия

г) дезинсекция

20. Массовые заболевания животных называются

а) эпидемия

б) эпизоотия

в) эпифитотия

г) дезинсекция

21. Идентификация опасности - это процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин

а) да

б) нет

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

а) типовые вопросы (задания):

Знать: (31 УК-8.1.):

1. По каким критериям проводится классификация чрезвычайных ситуаций?

- А. По масштабу их распространения и тяжести последствий
- Б. По количеству задействованных людей
- В. По уровню реакции в мировом сообществе

2. Что такое чрезвычайная ситуация?

- А. особо сложное социальное явление
- Б. определённое состояние окружающей природной среды
- В. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

3. Как подразделяются ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий?

- А. на локальные и местные
- Б. на локальные, местные и районные
- В. на локальные, муниципальные, региональные, и федеральные

Уметь: (У1 УК-8.2.):

4. Из перечисленных в общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям выбрать основную?

- А. Комплекс мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий
- Б. Улучшение внешней политики
- В. Увеличение численности сил МЧС

Владеть: (В1 УК-8.3.):

5. Поясните термин «методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций».....

Знать: (32 УК-8.1.)

6. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- А. Идентификация опасностей;
- б. Ликвидация опасностей;
- в. Защита от опасностей;

7. Степень опасности и вероятность появления неблагоприятного события называется

- А) непродуманными действиями человека в чрезвычайной ситуации;
- б) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации;
- в) идентификацией опасностей;
- г) риском.

8. Логические этапы обеспечения безопасности включают...

- а) принципы, методы и средства обеспечения безопасности;
- б) правила поведения и выживания человека;
- в) объект и предмет исследования;
- г) выявление опасности и её ликвидацию

9. Противогаз ГП-5 служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от ...

- а) хлора и аммиака;
- б) отравляющих веществ;
- в) высоких температур внешней среды;

г) дыма

Уметь: (У2 УК-8.):

10. Среди перечисленного выбрать основные признаки катастрофы?

- А. Гибель людей
- Б. Гибель животных и растений
- В. Технические поломки
- Г. Технологические сбои
- Д. Потери мат.-культурных ценностей

Владеть: (В2 УК-8.3.)

11. Для подготовки к действию огнетушителя ОУ-5 необходимо ...

- а) открыть запорный вентиль, вращая его против часовой стрелки;
- б) проверить соответствие бирки надписям на огнетушителе;
- в) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;
- г) прочистить спрыск шпилькой (или иголкой).

Знать: (З3 УК-8.1)

12. Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается

- А. с применением защитных мер
- Б. в течение 10 часов
- В. приказом руководства
- Г. до выхода на пенсию

13. Технические средства индивидуальной защиты предназначены для защиты органов:

- А. дыхания (маски, респираторы, противогазы),
- Б. слуха (бируши, наушники, антифоны),
- В. зрения (очки, щитки, маски)
- Г. от вибрации (виброзащитные рукавицы),
- Д. от поражения электрическим током (диэлектрические перчатки, галоши, коврики),
- Е. от механического травмирования (каска, страховочные пояса, рукавицы, перчатки) и

Уметь (У3 УК-8.2):

14. Из перечисленного выбрать необходимое количество классов для оценки степени опасности вещества...

- А. три
- Б. пять
- В. два
- Г. четыре

Знать (З1. УК-11.1):

15. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) злоупотребление полномочиями
- д) коммерческий подкуп
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

Уметь (У.1УК-11.2):

16. Выбрать из перечисленного основные принципы Противодействия коррупции в

Российской Федерации

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Д) все

Владеть: (В.1 УК-11.3) :

17. Из предложенных терминов Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция» используется?

А. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Б. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

В. злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

Типовые вопросы к опросу (устно)

а) типовые вопросы (задания)

Знать: (З1 УК-8.1.)

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Причины и профилактика ЧС. Понятие риска для жизни.
3. Основные группы ЧС природного характера.
4. Общие закономерности природных ЧС.
5. Основные группы антисейсмических мероприятий.
6. Факторы вызывающие оползни и сели.
7. Основные группы ЧС гидрологического характера.
8. Основные ЧС метеорологического характера.
9. Признаки, по которым классифицируются природные пожары.
10. Средства тушения пожаров и их применение.
11. Группы ЧС техногенного происхождения.
12. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
13. Радиация, её разновидности, источники радиационной опасности.
14. Пути проникновения излучения в организм человека и механизм действия ионизирующего излучения.
15. Лучевая болезнь.
16. Защита от облучения при радиационной аварии.
17. Характеристика аварий на химически опасных объектах.
18. Характеристика химических веществ по степени их опасности.
19. Характеристика аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.
20. Основные законы функционирования живых организмов.
21. Классификация социальных опасностей.
22. Причины социальных опасностей.
23. Виды социальных опасностей.
24. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной опасности.
25. Транспорт и его опасности.
26. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.
27. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
28. Виды террористических актов и способы их осуществления.
29. Гражданская оборона, её задачи.

Уметь: (У1 УК-8.2.)

30. Способы поддержания безопасных условия жизнедеятельности
31. Поддержание безопасных условия жизнедеятельности с помощью соблюдения правил пожарной безопасности.
32. Выявление возможных угроз для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций по сигналам оповещения
33. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, используя СИЗ.
34. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
35. Применение метода гарантии безопасности систем

Владеть: (В1 УК-8.3.)

36. Терминологией безопасных условия жизнедеятельности
37. Метод построения сценария возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
38. Историко-логический метод. возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
39. Метод анализа и оценки риска возникновения ЧС.

40. Техника применения средств индивидуальной защиты
41. Техника дистанционного управление безопасностью

Знать: (32 УК-8.1.):

42. Источники опасностей и причины их возникновения
43. Признаки и последствия опасности.
44. «Дерево причин» опасностей как система
45. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
46. Своевременное оповещение населения.
47. Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите (ПРиПХЗ).
48. Укрытие людей в защитных сооружениях.
49. Использование средств индивидуальной защиты

Уметь: У2 УК-8.2.:

50. Идентификация опасности.
51. Квантификация опасности.
52. Применение инженерного метода вывlenia опасности.
53. Использование качественных методов обнаружения опасности.

Владеть: В2 УК-8.3.

54. Социологический метод обнаружения опасности
55. Меры по снижению вероятности разрастание опасного явления в ЧС
56. Основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: (33 УК-8.1.)

57. Принципы организации безопасности труда на предприятии,
58. Технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
59. Принцип предупреждение и профилактика опасностей;
60. Принцип минимизации повреждения здоровья работников
61. Принцип защиты временем,
62. Принцип нормирования,
63. Принцип несовместимости,
64. Принцип эргономичное!
65. Технические принципы предотвращения действия опасностей.
66. Принцип защиты расстоянием, принцип прочности, принцип слабого звена, принцип экранирования и др.

Уметь:(У3 УК-8.2.):

67. Оценка вероятность возникновения потенциальной опасности
68. Приятие ь меры по предупреждению потенциальной опасности
69. Совершенствование способов защиты населения.
70. Механизация рабочего процесса
71. Автоматизация производственной среды
72. Задействование безопасной техники на производстве.
73. Обучение специалистов,
74. Проведение профессионального отбора.

Знат:ь (31.УК-11.1):

75. Коррупционные факторы
76. Типичные проявления коррупциогенности (несоблюдение требований формально-технического характера, непринятие нормативного правового акта, нарушение баланса интересов)

77. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
78. Суть ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".
79. Комплексный план образовательных мероприятий, направленных на создание среды нетерпимости к проявлениям коррупции в обществе.
80. Задача общественного контроля - формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
81. Организационные основы противодействия коррупции
82. Современная антикоррупционная стратегия России
83. Национальный план противодействия коррупции на 2010—2011 годы
84. Закон «О противодействии коррупции в Астраханской области» (2008)
85. Концепция комплексной целевой программы «Противодействие коррупции в Астраханской области на 2010—2012 годы».
86. Основные понятия и термины БЖД (безопасность, опасность, риск, причина , ущерб, авария, катастрофа) .
87. Нормативно-правовая база БЖД.
88. .Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".

Уметь: (У1.УК-11.2):

89. Составление глоссария по ФЗ №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции".
90. Анализ и правильное применение правовых нормы о противодействии коррупционному поведению.
91. .Правильное толкование результатов антикоррупционного правового мониторинга;
92. .Правильное толкование антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Владеть (В1.УК-11.3) :

93. Терминология НП по БЖД.
94. Алгоритм работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
95. Основные понятия о Правовых технологиях в сфере противодействия коррупции.